



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В. Новикова

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.16 Налоговое право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «26» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф С. В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Налоговое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Налоговое право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права,

У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов,

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять),

У4 - ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;

З2 -особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;

З3 - налоговые отношения и основания их возникновения;

З4 - налоги, их разновидности;

З5 - налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения;

З6 - правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

| ОК | Соответствующие личностные результаты |
|--|---|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</p> |

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

| | |
|---|---|
| | <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> |
| <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p> |

| | |
|--|---|
| | государственных, общенациональных проблем |
|--|---|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. | 16 |
| Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов. | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Налоговое право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие положения налогового права. Налоговые правоотношения | | 14 | |
| Тема 1.1. Предмет, метод налогового права. Налоговая системы РФ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</p> <p>Понятие налогового права, предмет, источники налогового права. Метод правового регулирования.</p> <p>Конституционные основы налогового права</p> <p>Понятие и виды норм налогового права.</p> <p>Нормативно-правовая база налогового законодательства.</p> <p>Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.</p> <p>Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Реформа налогообложения в Российской Федерации. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.</p> | 2 | 2 репродуктивный |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | <p>Практические занятия У1- свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права. № 1. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Элементы налога.</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Тема 1.2. Налоговые правоотношения | <p>Содержание учебного материала ЗЗ - налоговые отношения и основания их возникновения. З6 - правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, их классификация. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция. Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение. Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений. Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.</p> | 2 | 2 репродуктивный |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия У1 - свободно оперировать понятиями и категориями характерными для налогового права.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------|
| | № 2. Субъекты налоговых правоотношений, их статус. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Раздел 2. Налоговый контроль. Налоговая проверка | | 22 | |
| Тема 2.1. Налоговый контроль | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</p> <p>32 -особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля.</p> <p>Учет налогоплательщиков как первооснова налогового контроля. Понятие налогового контроля. Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль. Формы налогового контроля.</p> | 4 | 2 репродуктивный |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</p> <p>№ 3. Формы налогового контроля.</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 2.2. Налоговая проверка | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</p> <p>Понятие и виды налоговых проверок. Выездная и камеральная налоговая проверка. Встречная налоговая проверка.</p> <p>Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки.</p> | 4 | 2 репродуктивный |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------|
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</p> <p>У4 - ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.</p> <p>№ 4, 5 Налоговая проверка как основная форма налогового контроля.</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| <p>Раздел 3. Налоговое правонарушение.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства</p> | | 14 | |
| <p>Тема 3.1. Налоговое правонарушение.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</p> <p>35 - налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Понятие налогового правонарушения, его признаки. Состав налогового правонарушения.</p> <p>Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.</p> <p>Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).</p> <p>Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции.</p> | 4 | 2 репродуктивный |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------|
| | <p>Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.</p> <p>Ответственность налоговых органов, таможенных органов и иных органов, их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</p> <p>№ 6,7,8 Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 4. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов | | 36 | |
| <p>Тема 4.1. Правовое регулирование НДС, акцизов, НДС и других федеральных налогов, сборов.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</p> <p>34 - налоги, их разновидности.</p> <p>Порядок установление федеральных налогов, сборов. Перечень федеральных налогов, сборов. Льготы по налогам федерального уровня.</p> | 4 | 2 репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Акциз как вид косвенного налога. Объекты обложения акцизами. Налоговая база. Ставки акциза. Порядок исчисления акциза. Авансовый платеж. Акцизная марка. Порядок уплаты акциза. Налоговые льготы. Понятие и сущность налога на добавленную стоимость.</p> <p>Налогоплательщики НДС. Объект обложения налогом на добавленную стоимость. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Льготы, предоставляемые российским законодательством отдельным категориям плательщиков налога на добавленную стоимость. Понятие налога на доходы физических лиц.</p> <p>Плательщики налога на доходы физических лиц. Порядок налогообложения различных категорий плательщиков. Объекты налогообложения. Обложение доходов налоговых резидентов и нерезидентов. Понятие совокупного дохода. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки и порядок их применения. Льготы по налогу на доходы физических лиц. Социальные, стандартные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления.</p> <p>Дата получения дохода и налоговый период. Порядок исчисления и взимания налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация и порядок ее представления.</p> <p>Иные виды федеральных налогов и сборов.</p> | 4 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | <p>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять). № 9,10. Элементы налога. Порядок исчисления НДФЛ.</p> | | |
| | <p>Практические занятия У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов. У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять). № 11 Элементы налога. Порядок исчисления НДС.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов. У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять). № 12,13 Порядок исчисления иных федеральных налогов</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| <p>Тема 4.2. Специальные налоговые режимы</p> | <p>Содержание учебного материала З1 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства. З4 - налоги, их разновидности. Понятие и значение специальных налоговых режимов. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Понятие упрощенной системы налогообложения и её субъекты. Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Особенности налогообложения индивидуального предпринимателя при упрощенной системе</p> | 4 | 2 репродуктивный |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| | <p>налогообложения. Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Объекты налогообложения организаций в упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.</p> <p>Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Патентная система налогообложения.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</p> <p>№ 14. Правовое регулирование упрощенной системе налогообложения.</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 5. Правовое регулирование региональных и местных налогов и сборов | | 26 | |
| Тема 5.1. Правовое регулирование региональных налогов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</p> <p>34 - налоги, их разновидности.</p> <p>Перечень налогов, относящихся к региональному уровню. Специфика налогообложения. Понятие и сущность транспортного налога. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая</p> | 4 | 2 репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок, сроки исчисления и уплата налога. Налоговые льготы. | | |
| | Практические занятия У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов. У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять). № 15,16. Элементы региональных налогов, порядок исчисления налогов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 5.2. Правовое регулирование местных налогов и сборов | Содержание учебного материала 31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства. 34 - налоги, их разновидности. Понятие и сущность земельного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок и сроки исчисления земельного налога. Льготы по земельному налогу. Понятие и сущность налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок и сроки исчисления налога на имущество физических лиц. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Торговый сбор. | 4 | 2 репродуктивный |
| | Практические занятия У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов. | 6 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять). № 17,18,19 Элементы местных налогов. Правовое регулирование местных налогов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 114 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513869>

2. Тедеев А.А. Налоговое право России: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15100-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511864>

Дополнительная литература:

1. Фархутдинов Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16059-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530357>

2. Мишле Е.В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516200>

Периодические издания:

1. Сейидов С.А., Ходжаев А.С. Состав косвенных налогов и их краткая характеристика // Вестник науки. 2023. № 4(61) // <https://cyberleninka.ru/article/n/sostav-kosvennyh-nalogov-i-ih-kratkaya-harakteristika/viewer>

2. Сердарова А.С., Ходжамухаммедов Х.Б., Башимова Г. Налоги и тенденции налоговой политики // Вестник науки. 2023. № 4(61) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogi-i-tendentsii-nalogovoy-politiki/viewer>

3. Николаенко Н.С., Дерендяева С.Д. Правовой анализ налогового контроля как элемента управления налоговой системы // Право и управление. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-analiz-nalogovogo-kontrolya-kak-elementa-upravleniya-nalogovoy-sistemy/viewer>

4. Мирошников Е.В., Соловьев Д.Ю. Актуальные вопросы нарушения законодательства по налогу на прибыль организаций // Журнал прикладных исследований. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-narusheniya-zakonodatelstva-po-nalogu-na-pribyl-organizatsiy/viewer>

5. Милова П.С. Некоторые тенденции правового регулирования налоговой ответственности // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-tendentsii-pravovogo-regulirovaniya-nalogovoy-otvetstvennosti/viewer>

6. Быля А.Б., Устинов Д.В. Новеллы правового регулирования специальных налоговых режимов: проблемы теории и практики // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2022. № 8 // <https://cyberleninka.ru/article/n/novelly-pravovogo-regulirovaniya-spetsialnyh-nalogovyh-rezhimov-problemy-teorii-i-praktiki/viewer>

7. Амелин С.С., Голубева Е.С., Амелина Т.С. Правовые основы осуществления налоговых проверок в России // Экономика и социум. 2023. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-osuschestvleniya-nalogovyh-proverok-v-rossii/viewer>

8. Веселков В.А. Теоретико-правовые основы защиты прав субъектов налоговых правоотношений // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 1-1(76) // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-pravovye-osnovy-zaschity-prav-subektov-nalogovyh-pravootnosheniy/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, рефератов, докладов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права;- решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов;- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять);- ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;-особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;-налоговые отношения и основания их возникновения;-налоги, их разновидности;-налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения;- правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. | <p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за реферат, доклад.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p> |

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.